

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 37" Авиастроительного района г. Казани

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2023г



**Характеристика условий реализации федеральной
образовательной программы начального общего образования в
соответствии с ФГОС НОО**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации федеральной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей федеральную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Кадровые условия реализации ФООП НОО.

Начальная школа МАОУ «Гимназия № 37» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общая укомплектованность штата педагогических работников в начальной школе 25 человек (15 учителей начальной школы, 10 учителей-предметников, преподающих английский язык, родной язык, музыку. Высшее профессиональное образование имеют 14 учителей, преподающих в начальной школе, среднее профессиональное образование – 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, преподающих в начальной школе, 4 человека – молодые специалисты, 2 педагога из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МАОУ «Гимназия № 37», служат квалификационные характеристики, представленные в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель).

Должность учитель.

Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Курсы повышения квалификации все педагоги регулярно проходят один раз в три года

Основные направления методической деятельности

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба школы.

Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Научно-методической темой школы является: «Создание интеллектуально-нравственной образовательной среды для формирования компетентной личности ученика и учителя»

Основная цель: создание личностно-ориентированной модели гимназии, в которой согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, педагогов, родителей. Приоритетом выступают информационно-коммуникационная, творческая, исследовательская деятельность субъектов образовательного процесса, поддерживается фундаментальное образование и духовность, как залог личностного развития обучающихся.

Задачи: выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья; совершенствование навыков самостоятельной работы и подготовки учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Способствование развитию профессиональных компетентностей педагогов, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;

Освещение положительного педагогического опыта

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Схема методической службы:

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя

школы.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года планируется 3 тематических педсовета, тематика педсоветов выбирается с учетом обозначенных проблем по итогам предыдущего учебного года.

При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Мы используем:

Тематические педагогические советы (3 раза в год)

Заседания методического совета (4 раза в год)

Работа школьных методических объединений учителей, временных проблемно-творческих групп (1 раз в четверть)

Практико-ориентированные семинары для педагогов школы (4 раза в год)

Работа учителей по самообразованию, в том числе участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах, вебинарах и семинарах по актуальным вопросам современного образования

Портфолио педагога в системе ЭО

Диссеминация опыта работы

Аттестационные мероприятия

Во главе методической службы стоит научно-методический совет школы.

Заседания научно-методического совета проводятся четыре раза в год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

координация работы методических объединений учителей-предметников; создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; организация и проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов школы; анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;

Методическое объединение учителей начальной школы работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ ЗУН учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
- работа с сильными и слабыми учащимися;
- подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам;
- изучение принципов системно-деятельностного подхода;
- изучение и обсуждение новых педагогических технологий;
- вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

В школе организуются временные проблемно-творческие группы учителей, которые разрабатывают и проводят практико-ориентированные семинары

Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

В МАОУ «Гимназия №37» следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года; консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации; профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления.

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО

Финансовое обеспечение реализации ФОП начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МАОУ «Гимназия № 37»

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования

–гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на

одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия №37». В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Материально-технические условия реализации ФООП НОО

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия № 37» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 37» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудованием: учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, техническим творчеством; помещениями (кабинетами, лекционным залом) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством; помещением библиотеки с рабочей зоной, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; спортивными сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием. гардеробами, санузлами, местами личной гигиены; участком (территорией) с необходимым набором оснащенных зон.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-технические условия реализации ФОП НОО обеспечивают:

- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет,

работа в библиотеке и др.);

–наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

–физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;

–исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

–планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

–обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

–размещение своих материалов и работ в информационной среде гимназии,

–работу школьного сайта;

–организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Оснащение и оборудование для обеспечения реализации ФОП НОО в МАОУ «Гимназия № 37» **нормативные документы:** программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя начальных классов, учителя-предметника, Положение о разработке рабочей программы, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы по предметам, правила техники безопасности в кабинете начальных классов

Учебно-методические материалы: УМК системы образовательных систем «Школа России», «Перспектива»

Дидактические и раздаточные материалы: комплекты таблиц по предметам, наборы цифр.

Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.,

Учебно-практическое оборудование: мини-лаборатория для начальной школы, программно-аппаратный комплекс

Оборудование (мебель): стол ученический, стул ученический, шкаф, доска, доска магнитная, информационные стенды, экспозиция для учебных наглядных пособий

Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы

Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты

Документация школы по всем направлениям работы, включая план мониторинга по достижению планируемых результатов.

Комплекты диагностических материалов: контрольные работы в соответствии с ФГОС, тесты по предметам в соответствии с ФГОС педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов.

Базы данных: учащихся, педагогических работников. Материально-техническое оснащение: мебель, компьютер, принтер.

Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания

Лицензия на право ведения медицинской деятельности. Перечень необходимых медицинских средств, оборудования. Необходимое оборудование и оснащение

Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления

Фортепиано, магнитофон, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы

Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации

Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации,

копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы.

Информационно-методические условия реализации ФООП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;

создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;

редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;

переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов выступления с аудио, видео

и графическим экранном сопровождением; вывода информации на бумагу и т.п.;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе справочниках, словарях, поисковых системах);

использования аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто- графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мульти-медиа сопровождением;

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер, цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети;

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательной деятельности в информационной среде: сайт Школы

Компоненты на бумажных носителях: учебники

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФОП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ФОП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

МАОУ «Гимназия № 37» обеспечена учебниками и с электронными приложениями, являющимися и составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем

образовательной организации языках обучения и воспитания.

МАОУ «Гимназия № 37» также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МАОУ «Гимназия № 37» укомплектована печатными образовательными ресурсами и по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно- библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.